

I. Укыту предметын үзлештерүнең планлаштырылган нәтижеләре.

Сыйныф: 11

Уку планы буенча

Татар теленнән: 34 сәг.

Атнага: 1 сәг.

Дәреслек. Татарча да яхшы бел. Рус телндә урта(тулы) гомуми белем бирү мәктәбенең 11 нче сыйныфы өчен татар теле дәреслеге (рус телендә сөйләшүче балалар өчен). Авторы: Р.Р. Нигъмәтуллина. Казан. Татарстан китап нәшрияты, 2011ел.

Программа түбәндәге документлар нигезендә төзелде:

1. Программа: Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы. Урта (тулы) гомуми белем бирү мәктәбенең рус телле балаларга татар теле коммуникатив технология нигезендә укыту программасы (1 — 11 нче сыйныфлар). Төзүче – авторлары: Р.З. Хәйдәрова, Р. Л. Малафеева, 2014 ел.
2. Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районы муниципаль бюджет гомуми белем учреждениясе “Аерым предметларны тирәнтен өйрәнүче Алексеевск 2 нче урта гомуми белем бирү мәктәбе”нең төп гомуми белем бирү баскычында урта гомуми белем бирү программасы.
3. Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районы муниципаль бюджет гомуми белем учреждениясе “Аерым предметларны тирәнтен өйрәнүче Алексеевск 2 нче урта гомуми белем мәктәбе”нең 2018-2019 уку елына укыту планы (№__педсовет протоколы, __ _____ 2018 ел).

Укучыларның белем, осталык һәм күнекмәләренә таләпләр:

- татар теленең һәм әдәбиятының дөньякүләм тоткан урыны турында мәгълүмат бирү.
- татар һәм рус телләрендәге аерым грамматик категорияләренә тәңгәл килү-килмәвен белү;
- татар теленең орфоэпик, орфографик, лексик, грамматик, пунктицион нормаларын белү һәм, аларга нигезләнеп, телдән яки язма сөйләм күнекмәләрен булдыру;
- аралашу ситуацияләренә бәйле лексик берәмлекләрен, аларның синонимнарын һәм антонимнарын төгәл һәм урынлы куллана белү;
- татар теленең фразеологик берәмлекләрен таний һәм сөйләмдә куллана белү;
- татар жөмләсендә сөйләм яңалыгының хәбәр алдында урнашуын белеп, оештыру осталыгына ия булу;
- телнең төп функциясен белү;
- мәктәп курсында өйрәнелгән тел тармакларының система тәшкил итүенә төшенү;
- телдән һәм язмага бирелгән мәгълүматны үзлештерүнең төрле алымнарын файдалану;
- тел – сурәтләү чараларының үзенчәлекләрен аңлау һәм аларны дөрес куллану. 72

Тыңлап аңлау

- Әңгәмәдәшеңнең татарча сөйләмен тулысынча аңлау, теле-радио тапшыруларын тыңлап өлешчә аңлау.

Диалогик сөйләм

- Аралашу процессында төрле репликаларны кулланып, үз фикереңне әңгәмәдәшенә аңлата белү;
- конкрет проблема буенча әңгәмәдәшен белән бәхәсләшә һәм үз фикереңне дәлилли белү;
- программада тәкъдим ителгән проблема буенча әңгәмәдәшләрнең белән иркен аралашуга чыгу.

Монологик сөйләм

- Жанлы сөйләмнең төп фикерен атый, аңа үз карашыңны әйтә, яңа мәгълүматны чагыштыра һәм бәяли белү;
- гади һәм кушма жөмлеләрне кулланып, тормышта булган хәлләр, ишеткән яңа мәгълүматлар, үзеңне борчыган проблемалар турында хәбәр итә белү;
- программада тәкъдим ителгән әхлакый проблемалар буенча үз фикереңне белдерә белү.

Уку

- Уку текстларын татар теленең әйтелеш нормаларын саклап, сәнгатьле һәм аңлап уку;
- укыган текстның эчтәлеген логик бөтеннәргә бүлә белү, план төзи белү;

Язу

- Укылган әсәр, андагы проблема буенча үз фикереңне язмача җиткерә белү;
- күргән һәм ишеткән турында хикәяләп язу
- рәсми кәгазьләрне (гариза, автобиография, характеристика, резюме) яза белү;
- әхлакый проблемага карата үз фикерләрнең язу, ижади биремнәр эшләү.

Укучыларның эзерлек дәрәжәсенә таләпләр

Тыңлап аңлау. Укучыларның жанлы сөйләмне тыңлап аңлау күнекмәләрен камилләштерү; тыңланган мәгълүматка нигезләнеп, күмәк аралашуда катнашу, жанлы сөйләмнең төп фикерен билгеләү;

Сөйләү. Төрле төзелешле жөмлеләрнең калыпларын урынлы кулланып һәм аларны интонацион яктан дөрес әйтәп, вакыйгалар, күренешләр, кызыклы фактлар турында хәбәр итү, аларга карата үз мөнәсәбәтнең һәм фикерләрнең эзлекле итеп белдерүгә ирешү;

Уку. Карап чыгу, танышу, эзләнү, өйрәнү, карап чыгу максаты белән уку төрләреннән файдаланып, төрле жанрдагы текстларны аңлап уку һәм интернет аша кирәкле мәгълүматны табып уку күнекмәләренә ия булу; укылган текстның эчтәлеген эзлекле итеп сөйләп бирү;

Язу һәм язма сөйләм. Тәкъдим ителгән тема буенча чыгыш ясау өчен тезислар язу; аралашу ситуацияләрендә сөйләм үрнәкләреннән һәм гыйбарәләреннән файдалану. Бәйләнешле текстларны рус теленнән татарчага язмача тәржемә итү

11 нче сыйныфны тәмамлаган рус телендә сөйләшүче балалар үзләштерергә тиешле белем –күнекмәләр.

1. Татар теленең һәм әдәбиятының дөньякүләм тоткан урыны турында мәгълүмат бирү;
2. Татар һәм рус телләрендәге аерым грамматик категорияләрнең тәңгәл килү-килмәвен белү;
3. Татар теленең орфоэпик, орфографик, лексик, грамматик, пунктицион нормаларын белү һәм, аларга нигезләнеп, телдән яки язма сөйләм күнекмәләрен булдыру;
4. Аралашу ситуацияләренә бәйле лексик берәмлекләренә, аларның синонимнарын һәм антонимнарын төгәл һәм урынлы кулланып белү;
5. Татар теленең фразеологик берәмлекләрен танып һәм сөйләмдә кулланып белү;
6. Гади һәм кушма жөмлеләрнең төрен белү;
7. Татар жөмләсендә сөйләм яңалыгының хәбәр алдында урнашуын белеп, оештыру осталыгына ия булу;
8. Татар һәм рус телләре арасындагы тарихи, мәдәни бәйләнешләр турында белү;

9. Төрле чыгаганктардан (фәнни-популяр текстлар, массакүләм мәгълүмат чаралары, интернет һ.б.) файдаланып, кирәкле мәгълүматны таба һәм башкаларга телдән яки язмаса житкерә алу;

10. Мәдәниара аралашу ситуацияләрендә әңгәмә кора алу;

II. Укыту предметының эчтәлегә

№	Төп темалар	35	Белем һәм күнекмәләр
1	Морфология, сүз ясалышы һәм орфографиядән үткәннәрне кабатлау	1	Мөстәкыйль сүз төркемнәренә - исем, сыйфат, сан, алмашлык, рәвеш, фигыль, аваз ияртемнәре; бәйләгеч сүз төркемнәренә - бәйләк, теркәгеч; модаль сүз төркемнәренә искә төшерү.
2	Морфология	2	Затланышлы һәм затланышсыз фигыльләр, морфологик анализ.
3	Синтаксис	15	Сүзтезмә, жөмлә турында белешмә бирү, аларны аеру. Жөмләләренә дәрәс интонация белән уку, алар азагында тыныш билгеләрен дәрәс кую. Тойгылы жөмләләренә башка жөмләләрдә аеру, алардан тиешенчә файдалану.
4	Жөмләнең модаль кисәкләре	1	Эндәш һәм кереш сүзләренә дәрәс интонация белән уку, алардан тиешенчә файдалану, аларга бәйлә тыныш билгеләрен дәрәс кую
5	Жөмләнең тиндәш кисәкләре	1	Тиндәш кисәкләренә тиешле интонация белән уку, тыныш билгеләрен дәрәс кую
6	Йомгаклау	3	Сөйләм төзелешен үзләштерү, морфология белән тыгыз бәйләнешен кабатлау, синтаксисны ныгыту.

III. Төп үкү эшчэнлеге төрлөре күрсөтөлгөн тематик планлаштыру

№	Дәрес темасы	Укучылар эшчэнлеге төрлөре	Үткөрү вакыты	
1	Кемнән/нәрсэдән тыш? /кала? Грамматик конструкциясе.	Кереш сүз. Әңгәмә. Жөмлөлөр төзү	7.09	
2	Нишли алмас? Нишли алмаслык? Сораулары. Кереш контроль тест №1	Контроль дәрес	14.09	
3	Укып бара, язып бара грамматик конструкцияләре.	Карточкалар белән эшләр	17.09	
4	Уңай һәм тискәре сыйфатлар.	Сораулар ярдәмендә күршеләр турында диалоглар төзү, жөмлөдәгә сүзләр тәртибен белү	24.09	
5	Дөнъяны кемдер пычрата	Фигыльләрнең формаларын кулланып, дәрес итеп жөмлөлөр төзү, хикәя язу.	1.10	
6	Бәйрәмнәр.	Рәсемнәр буенча фикер алышу.	8.10	
7	Тест №2 Тема: Кешеләрчә яшик, кешеләр!	Контроль дәрес	15.10	
8	Хаталар өстендә эш. Һәр гаилә – нәни бер дүүлөт	Хаталар өстендә эшләр, бирелгән кагыйдәләргә мисаллар табу, дәлилләр	22.10	
9	Чемпионнар командасы. Спорт төрлөре.	Яңа сүзләргә кулланышка кергү, диалоглар төзү	29.10	
10	Маликовлар гаиләсе	Презентация карау, сораулар буенча эчтәлеген сөйләр	12.11	
11	Һәр бала үз ризыгы белән туа.	“Ата – ана даны” ордены турында сөйләр, сүзлекләр белән эшләр	13.11	
12	Изложение “Сәламәт тәндә- сәламәт акыл”	Контроль дәрес	19.11	
13	Хаталар өстендә эш. Нишлэгәнгә? Нишләмэгәнгә? Сораулары.	Хаталар өстендә эшләр, бирелгән кагыйдәләргә мисаллар табу, дәлилләр	26.11	
14	Нишлэгәнгә/нишләмэгәнгә күрә сораулары.	Дәреслек белән эшләр, күнегүләр эшләр	3.12	
15	Беркемсез бәбиләр.	Ишетеп аңлау, тәржемә эше, ситуатив биремнәр	10.12	
16	Ятим балалар темасы буенча кабатлау дәрес	Ятим балалар турында сөйләшү	17.12	
17	Гаилә балалар йортлары.	Аның өстәлендә, Казан шәһәрендә сүзтезмәләре белән жөмлөлөр төзү.	24.12	

18	Гади һәм кушма жөмлөләр.	Сүзлекләр белән эшләү, гади һәм кушма жөмлөләр төзү.	14.01	
19	Теркәгечле һәм теркәгечсез тезмә кушма жөмлөләр	Таблица, схема буенча эшләү. Жөмлөләр төзү.	21.01	
20	Байлыгың белән мактанма, кешелегең белән мактан.	Үз фикереңне әйтергә өйрәнү	28.01	
21	Сочинение «Минем дустым»	Контроль дәрес	4.02	
22	Хаталар өстендә эш. Һөнәр сайлау	Хаталар өстендә эшләү, бирелгән кагыйдөләргә мисаллар табу, дәлилләү	11.02	
23	Һөнәрләр илендә	Күнегүләр эшләү, бәйләнешле сөйләмгә чыгу.	18.02	
24	Киләчәктә кем булырга телисең?	Ижади биремнәр	25.02	
25	Разведчиклар турында. Бәйләнешле сөйләм	Сорауларга җавап бирү, дәреслек буенча эшләү	4.03	
26	Сүзлек диктанты	Контроль дәрес	11.03	
27	Сүз төркөмнәренә карата күнегүләр эшләү	Күнегүләр эшләү	18.03	
28	Эшсез утыра алмыйм. Монологик сөйләм	Бәйләнешле сөйләм телен үстерү	1.04	
29	Ренат Мусин турында. Диалогик сөйләм	Әңгәмә. Тәржемә эше. Презентация	8.04	
30	Фәнис Яруллин ижаты	Фәнис Яруллин ижаты турында сөйләү	15.04	
31	Контроль диктант “Каюм Насыйри-зур галим” (Йомгаклау контроль эше)	Контроль дәрес	22.04	
32	Хаталар өстендә эш.	Хаталар өстендә эшләү, бирелгән кагыйдөләргә мисаллар табу, дәлилләү	29.04	
33	Йомгаклап кабатлау	Телдән җаваплар, күнегүләр эшләү	17.05	
34	Гомумиләштереп кабатлау	Телдән җаваплар, күнегүләр эшләү	22.05	